

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено Вченою радою  
протокол № 11 від «30» травня 2017 р.

Освітня програма вводиться  
в дію з вересня 2017 р.

Ректор В. А. Мазур  
Наказ № 155 від «31» травня 2017 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Освітня кваліфікація: магістр садово-паркового господарства  
Професійна кваліфікація: інженер садово-паркового господарства

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою науково-методичною комісією спеціальності 206 – Садово-паркове господарство у складі:

Юрків З.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Чернецький В.М. – доктор с.-г. наук, професор кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Прокопчук В.М. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Дідур І.М. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан агрономічного факультету;

Вдовенко С.А. – доктор с.-г. наук, доцент кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства;

Ткачук О.П. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри екології та охорони навколишнього середовища;

Монарх В.В. – кандидат с.-г. наук, старший викладач кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.

3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

## Профіль програми

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Агрономічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь магістра за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Освітня кваліфікація: Магістр садово-паркового господарства Професійна кваліфікація: Інженер садово-паркового господарства Присвоюються на основі успішного виконання навчального плану, засвоєння 90 кредитів ЕКТС та успішного захисту магістерської дипломної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садово-паркове господарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти. Запланована на червень 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 2022 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a>
<b>2 - Мета програми</b>	
Розробка методики та проведення наукових досліджень, організація, аналіз та реалізація результатів досліджень у спеціальне і професійне навчання та виробництво процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів	
<b>3 - Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	20 – Аграрні науки та продовольство 206 – Садово-паркове господарство. ОП – мультидисциплінарна; Основні компоненти – садово-паркове господарство,

	дослідження та дотичні – лісове господарство, екологія, управління, знання іноземної мови – бажано; факультативи – гуманітарні, соціально-економічні науки. Садово-паркове господарство – 60%, дотичні – 25%, факультативи – 15%.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Науково-дослідний і педагогічний види діяльності, орієнтовані на виробничо-технологічний, практико-орієнтований та прикладний види діяльності. Науково-дослідна діяльність; розробки програм і робочих планів наукових досліджень; впровадження наукових досліджень у спеціальне навчання та виробництво; розробки робочих планів і проектів садово-паркових композицій; збір, обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна, комбінована (академічна, дослідницька). Програма базується на досягненнях сучасної науки з садово-паркового господарства та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Вимагає спеціальної практики тощо.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади згідно класифікатора професій України: Відповідні робочі місця у садово-паркових, аграрних і продовольчих підприємствах, комерційна діяльність, самостійне працевлаштування
<b>Продовження освіти</b>	Навчання в аспірантурі для здобуття рівня доктора філософії із галузі знань Аграрні науки та продовольство. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 25 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами створення і догляду за садово-парковими насадженнями; вміти використовувати отримані результати у виробничій діяльності.

	<p>Здобувач повинен володіти професійними знаннями, вміти скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів.</p> <p>Комп'ютерні програми, машини, механізми та інструменти до технологічних процесів вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів.</p>
<b>Система оцінювання</b>	усні та письмові екзамени, тестування, презентації, тощо.
<b>6- Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</li> <li>2. здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;</li> <li>3. здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.</li> <li>4. здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;</li> <li>5. здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій;</li> <li>2. здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель;</li> <li>3. здатність проводити оцінку ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів на об'єктах садово-паркового господарства та девастрованих землях;</li> <li>4. здатність виконувати оцінку впливу заходів з</li> </ol>

раціонального використання і управлінню садово-парковими ландшафтами та девастрованими землями;

5. здатність організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів;
6. здатність організації робіт з урбомоніторингу та інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, складанню кадастру зелених насаджень;
7. здатність управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту;
8. здатність організації і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства при порушенні природоохоронного та містобудівного законодавства;
9. здатність проводити оцінку виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснювати технічний контроль, авторський нагляд за виробничою і проектною діяльністю;
10. готовність до отримання нових знань і проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства;
11. здатність розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, організувати збір, обробку, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;
12. здатність підготувати науково-технічних звіти, огляди, публікації за результатами виконаних досліджень;
13. здатність здійснювати управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізацію прав на об'єкти інтелектуальної власності;
14. здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини;
15. здатність роботи в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генпланів поселень і міської агломерації;

	<p>16. здатність проводити технічні розрахунки в проектах, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісний аналіз ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів;</p> <p>17. здатність до розроблення методичних і нормативних документів для проєктування, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p>18. здатність викладання спеціальних предметів в освітніх організаціях, підвищення кваліфікації та тренінгу співробітників в інноваційної діяльності;</p> <p>19. готовність до проєктування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини;</p> <p>20. готовність до здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>21. здатність здійснювати організацію відкритих просторів, дизайн зовнішнього середовища, проєктування об'єктів садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, розробляти проєкти реставрації та реконструкції територій об'єктів культурної спадщини та природо-заповідного фонду;</p> <p>22. здатність проводити технічні розрахунки за проєктами, техніко-економічне обґрунтування ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів; готовність до розробки технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проєктів на об'єкти садово-паркового господарств, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.</p>
--	---

## **7 - Програмні результати навчання**

### *А. Виробничо-технологічна діяльність;*

1 - проєктування технологічних процесів з інженерної підготовки території, будівництву і утримання об'єктів садово-паркового господарства;

2 - розробка і реалізація заходів з раціонального використання природних ландшафтів та управління ландшафтами;

3 - розробка технічних завдань і реалізація системи заходів з благоустрою і озелененню територій;

4 - здійснення робіт з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-



паркового господарства та складання кадастру зелених насаджень;  
5 - розробка сучасних технологій вирощування посадочного матеріалу: декоративних дерев і кущів, квіткових культур, газонів і оцінка економічної ефективності технологічних процесів;  
6 - розробка і реалізація еколого-біологічних та технологічних заходів створення об'єктів садово-паркового господарства;  
7 - розробка і реалізація еколого-біологічних та технологічних заходів утримання об'єктів садово-паркового господарства;  
8 - оцінка інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій будівництва на об'єктах садово-паркового господарства;  
9 - оцінка ефективності використання матеріалів, устаткування, технологічних процесів, що забезпечують екологічну стійкість об'єктів садово-паркового господарства;

*Б. Організаційно-управлінська діяльність;*

10 - розробка стратегій розвитку озелених територій сільбшчних місць;  
11 - організація і проведення робіт з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;  
12 - управління об'єктами садово-паркового господарства;  
13 - організація і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства внаслідок порушення природоохоронного та містобудівного законодавства;  
14 - організація роботи колективу виконавців, ухвалення управлінських рішень в умовах різних думок, визначення порядку виконання робіт;  
15 - знаходження компромісу між різними вимогами як при довгостроковому, так і при короткостроковому плануванні і визначення оптимального рішення;  
16 - оцінка виробничих і невиробничих витрат на забезпечення якості, здійснення технічного контролю, авторського нагляду за виробничою і проектною діяльністю;

*В. Науково-дослідна діяльність:*

17 - отримання нових знань і розробка робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства;  
18 - участь в мультидисциплінарних дослідницьких і учбових програмах з містобудуванню, лісовій і ландшафтній політиці, охороні, управлінню і плануванню ландшафтів;  
19 - участь в науково-дослідній діяльності з аналізу стану і динаміки показників якості об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;  
20 - збір, обробка, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з темі дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;  
21 - підготовка науково-технічних звітів, оглядів, публікацій за результатами виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства;  
22 - управління результатами науково-дослідної діяльності і комерціалізація прав на об'єкти інтелектуальної власності;

*Г. Проектно-конструкторська діяльність:*

- 23 - формування цілей і завдань проекту, розробка завдань на проектування і технічних завдань, схем планувальної організації земельних ділянок;
- 24 - участь в проектній діяльності організацій, робота в команді фахівців, пов'язаній із розвитком територій на етапі територіального планування і підготовки генеральних планів поселень і міської агломерації, виявлення цінних природних комплексів, охоронюваних зон ландшафтів, унікальних форм рельєфу, рослинності, водойм;
- 25 - розробка концептуальних і інноваційних проектних рішень планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства;
- 26 - розробка проектів реставрації і реконструкції територій об'єктів культурної спадщини; розробка архітектурно-планувальних і конструктивних рішень на об'єкти садово-паркового господарства;
- 27 - розробка проектів благоустрою і озеленення житлової і промислової забудови, ділянок дитячих установ, лікарень, університетських комплексів;
- 28 - участь в проектуванні територій міста і міжнаселених територій : площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
- 29 - розробка проектів озеленення і експлуатації покрівель, зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель;
- 30 - проектування підприємств для виробництва посадочного матеріалу : декоративних розсадників, оранжерейних і тепличних комплексів;
- 31 - розробка узагальнених варіантів вирішення проблеми, аналіз цих варіантів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проектів, техніко-економічне обґрунтування і функціонально-вартісною аналіз ефективності проєктованих заходів;
- 32 - розробка методичних і нормативних документів, технічної документації, пропозицій і заходів з реалізації розроблених проектів на об'єкти садово-паркового господарства з використанням інформаційних технологій;

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Проектна група: 2 кандидати наук, 1 професор, доктор наук.

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат с-г. наук доцент Юрків З.М., має стаж науково-педагогічної (10 років) роботи

Члени проектної групи доктор с.-г. наук Чернецький В.М та кандидат б. наук Прокопчук В.М. є визнаними фахівцями у галузі садово-паркового господарства.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні наукові підходи до технологічних процесів вирощування, створення і догляду садово-паркових культур з використанням елементів ресурсозбереження та екологічної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет та внутрішньої мережі Інтранет (Сократ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у базі інтернет-ресурсів університету «Софія» Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 7000 одиниць літератури. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://www.vsau.org">http://www.vsau.org</a></p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можливість продовження навчання у інших вузах України та світу</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Участь у міжнародних програмах з навчання та обміну досвідом</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Сучасні технології садово-паркового господарства	3	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень в садово-парковому господарстві з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 4	Декоративне садівництво	3	екзамен
ОК 5	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 6	Планування зеленого господарства	3	залік
ОК 7	Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	5	екзамен
ОК 8	Дендропроєктування	4	екзамен
ОК 9	Лісопаркове господарство	5	екзамен
ОК 10	Фітодизайн закритого середовища	3	екзамен
ОК 11	Експлуатація садово-паркових об'єктів	4	екзамен
ОК12	Тепличне господарство	5	екзамен
ОК 13	Практика виробнича	8	залік
ОК 14	Державна атестація	4	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	

Код	Компонети освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях	3	залік
ВБ 1.2	Наукові основи та теоретичні засади розмноження деревних декоративних рослин	3	залік
ВБ 1.3	Природно-заповідна справа	3	залік
ВБ 1.4	Лісоаграрне ландшафтознавство	3	залік
ВБ 1.5	Екологічна експертиза	4	залік
ВБ 1.6	Дизайн ландшафтів	3	екзамен
ВБ 1.7	Природоохоронне паркознавство	4	залік
ВБ 1.8	Ландшафтна архітектура	3	залік
ВБ 1.9	Організація управління в садово-парковому господарстві	3	залік
ВБ 1.10	Комп'ютерні технології в садово-парковому господарстві	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Наукові основи збереження та розмноження видів у декоративних насадженнях	3	залік
ВБ 2.2	Наукові основи та теоретичні засади розмноження	3	залік

	деревних декоративних рослин		
ВБ 2.3	Природно-заповідна справа	3	залік
ВБ 2.4	Лісоаграрне ландшафтознавство	3	залік
ВБ 2.5	Садово-паркова рекреація	4	залік
ВБ 2.6	Екологія садово- паркових ландшафтів	3	екзамен
ВБ 2.7	Природоохоронне паркознавство	4	залік
ВБ 2.8	Організація рекреаційної діяльності	3	залік
ВБ 2.9	Зелений туризм	3	залік
ВБ 2.10	Рекреаційні композиції	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		36	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

### **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 – Садово-паркове господарство проводиться у формі прилюдного захисту магістерської дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

- освітньої: Магістр садово-паркового господарства;
- професійної: Інженер з садово-паркового господарства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>1. Здатність планувати та керувати часом</b>	Володіє знаннями організації ефективного навчання і виробництва	Здатний оптимізувати умови навчання і виробництва з урахуванням термінів виконання	Уміння вчасно доносити інформацію до аудиторії фахівців і нефахівців	Здатність організувати власну діяльність та досягати запланованих результатів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень
<b>2. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншими мовами</b>	Широкі знання української мови, базові знання іноземної мови, знання відповідної термінології	Уміння здійснювати читання та осмислення професійно орієнтованої та загальнонаукової української та іншомовної літератури, використання її у соціальній та професійних сферах	Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та до професійного використання іноземної мови	Здатність розширювати лексико-граматичний мінімум
<b>3. Навички використання фундаментальних розділів природничих і математичних наук</b>	Базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, хімії, інформатики, ботаніки фізіології рослин, екології	Уміння використовувати базові знання з математики, фізики, хімії, інформатики, ботаніки, фізіології рослин, екології під час вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства	Обговорювати з фахівцями і нефахівцями базову теоретичну інформацію	Здатність забезпечувати необхідний рівень загальнотеоретичної підготовки з природничих і математичних наук
<b>4. Навички використання психолого-комунікаційних технологій</b>	Базові знання фундаментальних розділів соціально-гуманітарної підготовки	Уміння використо-вувати базові знання соціально-гуманітарних дисциплін соціо-культурної компетенції	Зрозуміле формування суджень з суспільних та етичних проблем	Здатність зважати на морально-правові засади у професійній діяльності

<p><b>5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та до проведення наукових досліджень на відповідному рівні</b></p>	<p>Набуті у процесі навчання та професійній діяльності концептуальні знання основ наукової та професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Володіння сучасними методами обробки даних наукових досліджень, збору, аналізу та управління інформацією</p>	<p>Здатність застосовувати теоретичні і практичні аспекти у науковій та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства</p>
<p><b>6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</b></p>	<p>Критичне розуміння теорій і принципів професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Варіювання цілей залежно від зовнішніх обставин, уміння, які демонструють майстерність та інновації, необхідні для вирішення складних і непередбачуваних проблем у науковій та професійній діяльності у галузі садово-паркового господарства та під час навчання</p>	<p>Здатність поєднувати соціальні, теоретичні і практичні аспекти у виробничій діяльності та під час навчання</p>	<p>Наявність навичок, необхідних для досягнення високого ступеня самостійності і прийняття рішень у професійній діяльності у галузі садово-паркового господарства</p>
<p><b>7. Уміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення, розробляти та управляти виробничими проектами</b></p>	<p>Знання основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив, наукових досягнень і принципів роботи у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Застосування отриманих знань та розуміння в обґрунтованій фаховій діяльності</p>	<p>Донесення інформації про логічну інтерпретацію, оцінювання наслідків і результатів фахової діяльності</p>	<p>Самостійність у плануванні та здійсненні комплексних заходів і проектів, спрямованих на розв'язання практичних проблем у сфері садово-паркового господарства</p>
<p><b>8. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети</b></p>	<p>Знання методологічних та нормативно-правових засад роботи у колективі</p>	<p>Ініціативна діяльність та оригінальність мислення в організації роботи</p>	<p>Здатність застосовувати усні контакти у ситуаціях професійного спілкування</p>	<p>Здатність здійснювати саморегулювання поведінки на виробництві, забезпечувати необхідний рівень психічного здоров'я</p>
<p><b>9. Навики здійснення безпечної діяльності</b></p>	<p>Базові знання основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту</p>	<p>Уміння використовувати базові знання з основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту під час вирішення прикладних задач в галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Донесення до фахівців і нефахівців інформації щодо безпечних умов праці в галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Достатній ступінь контролю за безпечністю умов праці</p>



<p><b>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища</b></p>	<p>Розуміння основних закономірностей формування екологічно безпечних умов праці і виробництва, управління безпекою, вміння визначати рівень екологічної небезпеки. Знання зі збереження і збільшення біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу</p>	<p>Володіння методами визначення джерел і шляхів надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини. Володіння знаннями і навичками зі збереження зелених насаджень високої природоохоронної цінності</p>	<p>Недвозначне донесення власних обгрунтованих висновків щодо екологічної ситуації в галузі садово-паркового господарства. Донесення до фахівців і нефахівців про середовищеві, водоохоронні, захисні та санітарно-гігієнічні функції зелених насаджень та забезпечення права громадянина на безпечне середовище</p>	<p>Здатність до ефективного і безпечного виконання виробничих процесів у галузі садово-паркового господарства</p>
<p><b>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</b></p>	<p>Знання основ економічного оцінювання ефективності виробничої діяльності та вимог стандартизації до якості виконаних робіт</p>	<p>Уміння оцінювати діяльність за економічною ефективністю і технологічною якістю</p>	<p>Донесення інформації щодо оцінювання ефективності виробничих процесів у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Самостійність здійснення заходів контролю за якістю виробничих операцій, відповідальність за якість власної роботи та роботи підлеглих</p>

<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<p><b>1. Базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)</b></p>	<p>Базові знання та розуміння основних закономірностей зі спеціалізованих фундаментальних дисциплін (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)</p>	<p>Уміння використовувати базові знання з природничих і фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт і т. ін.) для вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти в процесі фахової діяльності і навчання</p>	<p>Визначення цілей і завдань фундаментальних дисциплін у самостійній фаховій діяльності</p>
<p><b>2. Практичні навички з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства</b></p>	<p>Розуміння принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства</p>	<p>Уміння застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства</p>	<p>Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства</p>	<p>Здатність урахувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства</p>
<p><b>3. Уміння демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового</b></p>	<p>Розуміння закономірностей формування основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу</p>	<p>Уміння використовувати знання щодо факторів середовища, вимог і умов вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин,</p>	<p>Здатність урахувати біохімічні і фізіологічні процеси під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, створення</p>	<p>Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового</p>

<p><b>матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</b></p>	<p>декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p>	<p>проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</p>	<p>та експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових об'єктах</p>	<p>господарства, що охоплюють різні галузі знань</p>
<p><b>4. Уміння застосовувати знання та розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач</b></p>	<p>Розуміння процесів фізіології декоративних рослин і технології формування об'єктів садово-паркового господарства для розв'язання виробничих технологічних задач; знання сучасних методів у проектуванні та експлуатації садово-паркових об'єктів</p>	<p>Уміння використовувати знання з екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту рослин від шкідників та хворіб і т. інше</p>	<p>Інтерпретація відповідних теоретичних фундаментальних агротехнічних даних у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Здатність забезпечувати необхідний рівень базової теоретичної і практичної підготовки для якісного програмування і виконання виробничих проектів</p>
<p><b>5. Уміння застосовувати знання еколого-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач</b></p>	<p>Критичне розуміння теорій і принципів процесів росту, розвитку та еколого-біологічних особливостей декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань для розв'язання виробничих технологічних завдань</p>	<p>Уміння та майстерність для забезпечення оптимальних умов вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань</p>	<p>Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку декоративних рослин</p>	<p>Впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні високої декоративності та стійкості рослинних садово-паркових угруповань</p>
<p><b>6. Навички оцінювання, інтерпретації та синтезу теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних у галузі садово-паркового господарства</b></p>	<p>Спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Фахове означення основних цілей і способів формування декоративних компонентів садово-паркових об'єктів</p>	<p>Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій</p>

<p><b>7. Досягти необхідних стандартів знань та умінь із садово-паркового господарства, які надають можливості продовжити навчання на другому циклі вищої освіти</b></p>	<p>Критичне розуміння і знання основних теоретичних і практичних умов, чинників, тенденцій, закономірностей, наслідків, перспектив виробничої діяльності</p>	<p>Уміння ініціювати нові ефективні виробничі програми та варіювати нові цілі залежно від зовнішніх факторів</p>	<p>Донесення до фахівців і нефахівців власного досвіду в галузі професійної діяльності</p>	<p>Здатність постійно підвищувати рівень особистої професійної (фахової) підготовки</p>
<p><b>8. Навички презентації наукового матеріалу та аргументів письмово/ усно для проінформованої аудиторії</b></p>	<p>Базові знання методологічних засад наукових досліджень результатів сучасних досягнень і розробок у галузі садово-паркового господарства (знання української та іноземної мови, інформаційних технологій, організаційно-економічних і нормативно-правових норм господарювання)</p>	<p>Уміння аналізувати і використовувати для презентацій результати наукових досліджень, передового досвіду виробництва, умов рентабельної організації праці, ефективного менеджменту</p>	<p>Донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Здатність до презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання інформації</p>
<p><b>9. Обчислювальні уміння та навички оброблення дослідних даних, пов'язаних із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства</b></p>	<p>Знання дослідної справи і методологічних засад обробки результатів наукових досліджень з декоративними рослинами та садово-парковими рослинними угрупованнями</p>	<p>Навички польових досліджень, відбору зразків і проб для аналізу, використання програмних засобів аналізу і управління науково-дослідною інформацією</p>	<p>Здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефахівцями), обґрунтовані на результатах досліджень</p>	<p>Самостійне і відповідальне проведення наукових досліджень та оброблення їх даних</p>
<p><b>10. Навички безпечного використання агрохімікатів і пестицидів на основі знань особливостей їх впливу на навколишнє природне середовище</b></p>	<p>Знання основних характеристик та основ безпечного використання агрохімікатів та пестицидів під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань</p>	<p>Навички безпечної роботи і правил використання агрохімікатів та пестицидів під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань</p>	<p>Здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі</p>	<p>Відповідальність за безпечність та ефективність роботи з пестицидами та агрохімікатами під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань</p>

<p><b>11. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, зокрема сучасні досягнення у формуванні об'єктів садово-паркового господарства</b></p>	<p>Широкі інтегровані знання теорії, методології і практики у професії</p>	<p>Уміння оцінювати теоретичні і практичні проблеми, обирати вагомі сучасні досягнення і обгрунтовані рішення для розвитку галузі садово-паркового господарства</p>	<p>Здатність спілкуватись з різними групами респондентів, обгрунтовуючи свою стратегію фахової діяльності</p>	<p>Відповідальність і самостійність у навчанні та фаховій діяльності</p>
<p><b>12. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства</b></p>	<p>Критичне розуміння найважливіших теорій і методів відповідних знань на міждисциплінарному рівні</p>	<p>Уміння до інтерпретації інформації, вибору методів вирішення складних питань під час навчання та професійної діяльності</p>	<p>Здатність спілкуватись щодо принципів і складних проблем, пов'язаних з навчальною і професійною діяльністю</p>	<p>Автономність в оцінюванні основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності в галузі садово-паркового господарства</p>
<p><b>13. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань</b></p>	<p>Розуміння принципів технологічних процесів вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань</p>	<p>Уміння використовувати знання та практичні навички під час навчання та розв'язання проблем професійної діяльності</p>	<p>Здатність розв'язувати коло проблем та задач, пов'язаних з навчальною і професійною діяльністю</p>	<p>Здатність організовувати власну діяльність під час вирішення широкого кола виробничих проблем</p>
<p><b>14. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоювати нові напрями, використовуючи здобуті знання у галузі садово-паркового господарства</b></p>	<p>Сучасні знання та розуміння за напрямом підготовки, отримані при використанні нових навчальних посібників, наукових монографій і видань поглибленого змісту</p>	<p>Володіння широким спектром методів у подальших галузях навчання</p>	<p>Здатність спільної праці з експертами у даній у суміжній галузях для подальшого розвитку</p>	<p>Автономне і незалежне планування власного навчання у галузі садово-паркового господарства</p>
<p><b>15. Уміння застосовувати знання та навички для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу</b></p>	<p>Спеціалізовані знання та навички, набуті у процесі навчання, для проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу</p>	<p>Уміння та майстерність для забезпечення оптимальних умов з проведення робіт з обліку зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу</p>	<p>Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем з інвентаризації зелених насаджень, збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства</p>	<p>Впевненість у правильності своїх дій і способів під час інвентаризації зелених насаджень, збереженні біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства</p>

<p><b>16. Навички розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</b></p>	<p>Розуміння принципів розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p>	<p>Уміння застосовувати отримані знання і практичні навички розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p>	<p>Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p>	<p>Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади з проектування комплексних зелених зон міста та об'єктів ландшафтної архітектури</p>
<p><b>17. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах</b></p>	<p>Знання організаційно-технологічних, економічних і нормативно-правових принципів вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань</p>	<p>Уміння застосовувати механізми ефективного управління вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань</p>	<p>Здатність використовувати управлінські методи</p>	<p>Здатність враховувати правові, економічні та екологічні засади організації виробництва та нести відповідальність за прийняті управлінські рішення</p>
<p><b>18. Мати достатні фахові компетентності, щоб претендувати на первинні посади у садово-парковому господарстві</b></p>	<p>Широкі і чіткі знання зі спеціальності садово-паркове господарство, відповідної термінології і методів практичної роботи, розуміння професійної відповідальності, обізнаність з основними концепціями і принципами галузі</p>	<p>Уміння незалежно аналізувати ситуацію, синтезувати інформацію, використовуючи відповідні для садово-паркового господарства методи</p>	<p>Здатність до взаємодії, роботи у колективі та донесення інформації до фахівців і нефахівців</p>	<p>Здатність забезпечувати необхідний контроль під час виробничих процесів вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань, самостійно вирішувати завдання та нести відповідальність за виконану професійну діяльність</p>





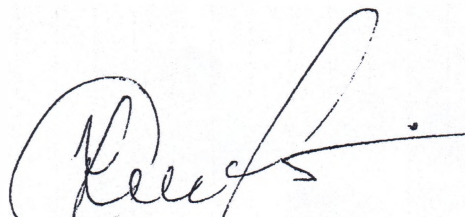




**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньої програми (ОК, ВБ)**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32
ОК 1			+																													
ОК 2	+																															
ОК 3										+	+	+	+									+										
ОК 4				+																												
ОК 5			+																													
ОК 6	+		+											+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 7				+	+	+																										
ОК 8	+													+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 9				+	+	+																										
ОК 10				+	+	+																										
ОК 11				+	+	+																										
ОК 12				+	+	+																										
ОК 13				+	+	+																										
ВБ 1.1				+																												
ВБ 1.2				+																												
ВБ 1.3	+							+														+										
ВБ 1.4	+																															
ВБ 1.5								+														+										
ВБ 1.6				+	+	+																										
ВБ 1.7								+														+										
ВБ 1.8				+	+	+																										
ВБ 1.9							+	+					+	+																		
ВБ 1.10				+																												
ВБ 1.11				+																												

Гарант освітньої програми,  
кандидат с-г. наук, доцент



З.М. Юрків